

Оценочные материалы
для проведения контрольной работы КР-5-1
по учебному предмету «История»
Тема: «Первобытное общество» (5 класс)

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 5 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса истории древнего мира.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 8 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 14 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей	Введение в предмет / Жизнь и открытия первобытных людей	Б	2

	(задание на установление соответствия)			
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Введение в предмет / Жизнь и открытия первобытных людей	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	Введение в предмет / Жизнь и открытия первобытных людей	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Введение в предмет / Жизнь и открытия первобытных людей	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Введение в предмет / Жизнь и открытия первобытных людей	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Введение в предмет / Жизнь и открытия первобытных людей	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Введение в предмет / Жизнь и открытия первобытных людей	Б	2
8	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Введение в предмет / Жизнь и открытия первобытных людей	Б	3

Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 4; П – 4.

Общее время выполнения работы – 45 минут.

Максимальный первичный балл – **14**.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 8 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
12-14	85-100	«5»
8-11	60-80	«4»
4-7	30-50	«3»
0-3	0-20	«2»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-7 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 8 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.								
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ							
	А) открытие пещерной живописи археологом Марселино де Саутуолой Б) обнаружение останков древнейших людей в пещере Олдовой В) первая находка костей австралопитека	1) 1960 г. 2) 1809 г. 3) 1879 г. 4) 1974 г. 5) 1924 г.							
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.								
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px;">В</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В				
А	Б	В							
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.								
	1) появление «человека разумного» 2) появление «человека умелого» 3) появление «человека прямоходящего»								
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>							
3.	Прочтите отрывок из текста о древних народах нашей страны и назовите древнегреческого историка – автора этого описания.								
	«...После долгого перехода по каменистой области придешь в страну, где у подножия высоких гор обитают люди. Как передают, все они, как мужчины, так и женщины, лысые от рождения, плосконосые, с широкими подбородками. По словам лысых, на горах обитают, хотя я этому не верю, козлоногие люди, а за этими горами – другие, которые спят шесть месяцев в году. Области к востоку достоверно известны: там живут исседоны. Этих людей также считают праведными, а женщины у них совершенно равноправны с мужчинами. Выше, по их собственным рассказам, живут одноглазые люди и стерегущие золото грифы...»								
	Ответ: _____								
4.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.								
	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ							
	А) ремесленное производство Б) присваивающее хозяйство В) производящее хозяйство	1) приручение овец, коз, свиней, коров 2) пещерная живопись 3) изготовление посуды из керамики 4) вера в сверхъестественные силы 5) сбор диких ягод							

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5. Сравните каменный и бронзовый век. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) применение орудий труда
- 2) письменность и государства
- 3) изготовление орудий из металла
- 4) использование огня для приготовления пищи

Ответ:	Черты сходства		Черты различия	

6. Установите соответствие между археологическими памятниками¹²³ и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте⁴.



А)



Б)



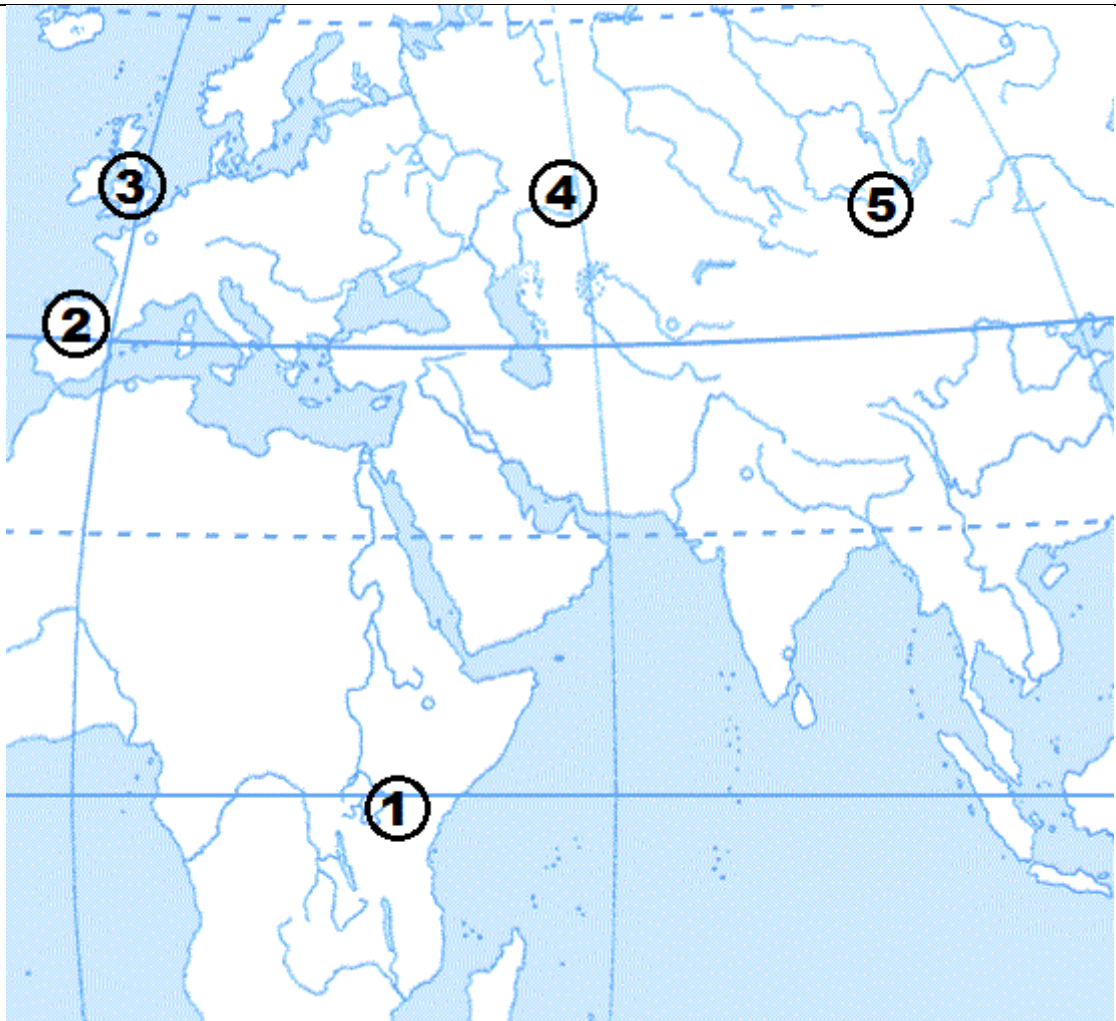
В)

¹ Материалы сайта <https://spain-ru.touristgems.com>

² Материалы сайта <https://www.moya-planeta.ru>

³ Материалы сайта <https://ru.wikipedia.org>

⁴ Материалы сайта <http://justclickit.ru>



Ответ:	А	Б	В

7. Установите соответствие между литературными произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «История»
- Б) «Происхождение видов»
- В) «Повесть временных лет»

АВТОРЫ

- 1) Монах Нестор
- 2) Гесиод
- 3) Марселино де Саутуола
- 4) Геродот
- 5) Чарльз Дарвин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задание 8 требует ответа в виде слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

8. Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин

- 1) родовая община; 2) вождь; 3) старейшины; 4) совет старейшин; 5) род.

Запишите термин и дайте ему определение

Вариант 2

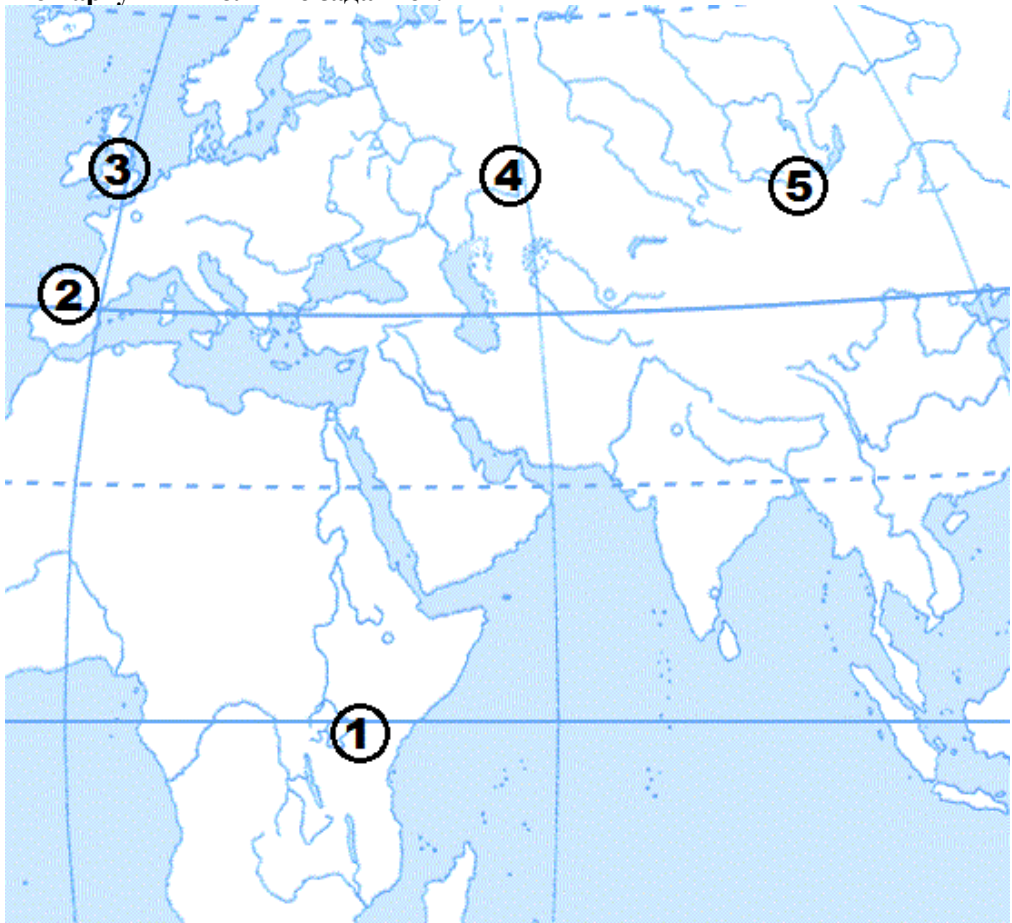
1.	Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ									
	А) возникновение письменности Б) появление первых земледельческих поселений В) начало обработки меди	1) 10 тыс. лет назад 2) 40 тыс. лет назад 3) 5 тыс. лет назад 4) 7 тыс. лет назад 5) 2 тыс. лет назад									
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>										
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> </table>		А	Б	В						
	А	Б	В								
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.										
	1) рождение Иисуса Христа 2) начало обработки металлов 3) появление «человека разумного»										
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>										
3	Назовите пропущенный элемент в схеме.										
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td align="center" colspan="2">Производящее хозяйство</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2">├───┬───┤</td> </tr> <tr> <td align="center" style="width: 50px; height: 50px;">Земледелие</td> <td align="center" style="width: 50px; height: 50px;">?</td> </tr> </table>			Производящее хозяйство				├───┬───┤		Земледелие	?
Производящее хозяйство											
├───┬───┤											
Земледелие	?										
	Ответ: _____										
4.	Какие из перечисленных процессов НЕ относятся к периоду первобытного общества?										
	1) переход от человеческого стада к родовой общине; 2) возникновение государства; 3) появление ремесла; 4) распространение письменности; 5) зарождение у людей веры в духов и богов;										
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>										
5.	Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для										

этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) люди верили, что при смерти человека его душа покидает тело и отправляется в страну мертвых.
- 2) появление скотоводства и земледелия привело человека к оседлому образу жизни.
- 3) появление первых городов.
- 4) рядом с умершими люди клали запас еды, оружие, посуду, шилья и др.

	Номер предложения, содержащего				
	положение 1	факт 1		положение 2	факт 2
Ответ:					

6. Рассмотрите карту и выполните задание ⁵.



Укажите цифру, которой на схеме обозначена Игнатьевская пещера.

Ответ:	
--------	--

7. Установите соответствие между литературными произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ	АВТОРЫ
А) «История» Б) «География» В) «Повесть временных лет»	1) Монах Нестор 2) Геродот 3) Страбон

⁵ Материалы сайта <http://justclickit.ru>

		4) Гераклит 5) Чарльз Дарвин								
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>									
	<table border="1" data-bbox="256 309 598 414"> <tr> <td data-bbox="256 309 427 414">Ответ:</td> <td data-bbox="427 309 485 414">А</td> <td data-bbox="485 309 541 414">Б</td> <td data-bbox="541 309 598 414">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 414 427 448"></td> <td data-bbox="427 414 485 448"></td> <td data-bbox="485 414 541 448"></td> <td data-bbox="541 414 598 448"></td> </tr> </table>		Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В							
	<table border="1" data-bbox="256 481 1517 586"> <tr> <td data-bbox="256 481 1517 586" style="text-align: center;"> Задание 8 требует ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы </td> </tr> </table>		Задание 8 требует ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы							
Задание 8 требует ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы										
8.	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к материальным орудиям труда.									
	1) рубило; 2) религия; 3) скребок; 4) топор; 5) палка-копалка.									
	<i>Выпишите термин и дайте ему определение</i> <hr/> <hr/>									

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6, 7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 8 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	315	314
2	231	321
3	Геродот	Скотоводство
4	351	24
5	14 23	1423
6	243	4
7	451	231
8	Племя – союз родовых общин, которые объединены под властью вождя, имеют общую территорию, верования, обычаи.	2 Религия – вера в существование богов, души и загробного мира.

Контрольная работа по истории
Тема «Первобытное общество»
I вариант

Школа
Класс

Фамилия
Имя

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1–7 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 8 записываются в виде словосочетания или предложения.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задания 1–7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

- 1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) открытие пещерной живописи археологом Марселино де Саутуолой	1) 1812 2) 1815
Б) обнаружение останков древнейших людей в пещере Олдовай	3) 1854 4) 1865
В) первая находка костей австралопитека	5) 1881

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

- 2.**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) появление «человека разумного»
- 2) появление «человека умелого»
- 3) появление «человека прямоходящего»

Ответ:			
--------	--	--	--

3. Прочтите отрывок из текста о древних народах нашей страны и назовите древнегреческого историка – автора этого описания.

«...После долгого перехода по каменистой области придешь в страну, где у подножия высоких гор обитают люди. Как передают, все они, как мужчины, так и женщины, лысые от рождения, плосконосые, с широкими подбородками. По словам лысых, на горах обитают, хотя я этому не верю, козлоногие люди, а за этими горами – другие, которые спят шесть месяцев в году. Области к востоку достоверно известны: там живут исседоны. Этих людей также считают праведными, а женщины у них совершенно равноправны с мужчинами. Выше, по их собственным рассказам, живут одноглазые люди и стерегущие золото грифы...»

Ответ: _____

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) ремесленное производство	1) приручение овец, коз, свиней, коров
Б) присваивающее хозяйство	2) пещерная живопись
В) производящее хозяйство	3) изготовление посуды из керамики
	4) вера в сверхъестественные силы
	5) сбор диких ягод

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5.

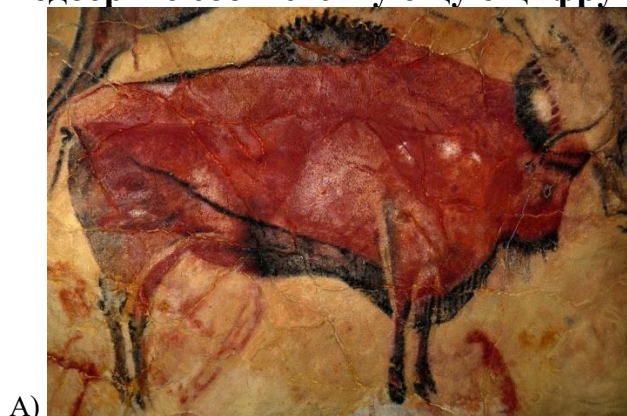
Сравните каменный и бронзовый век. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

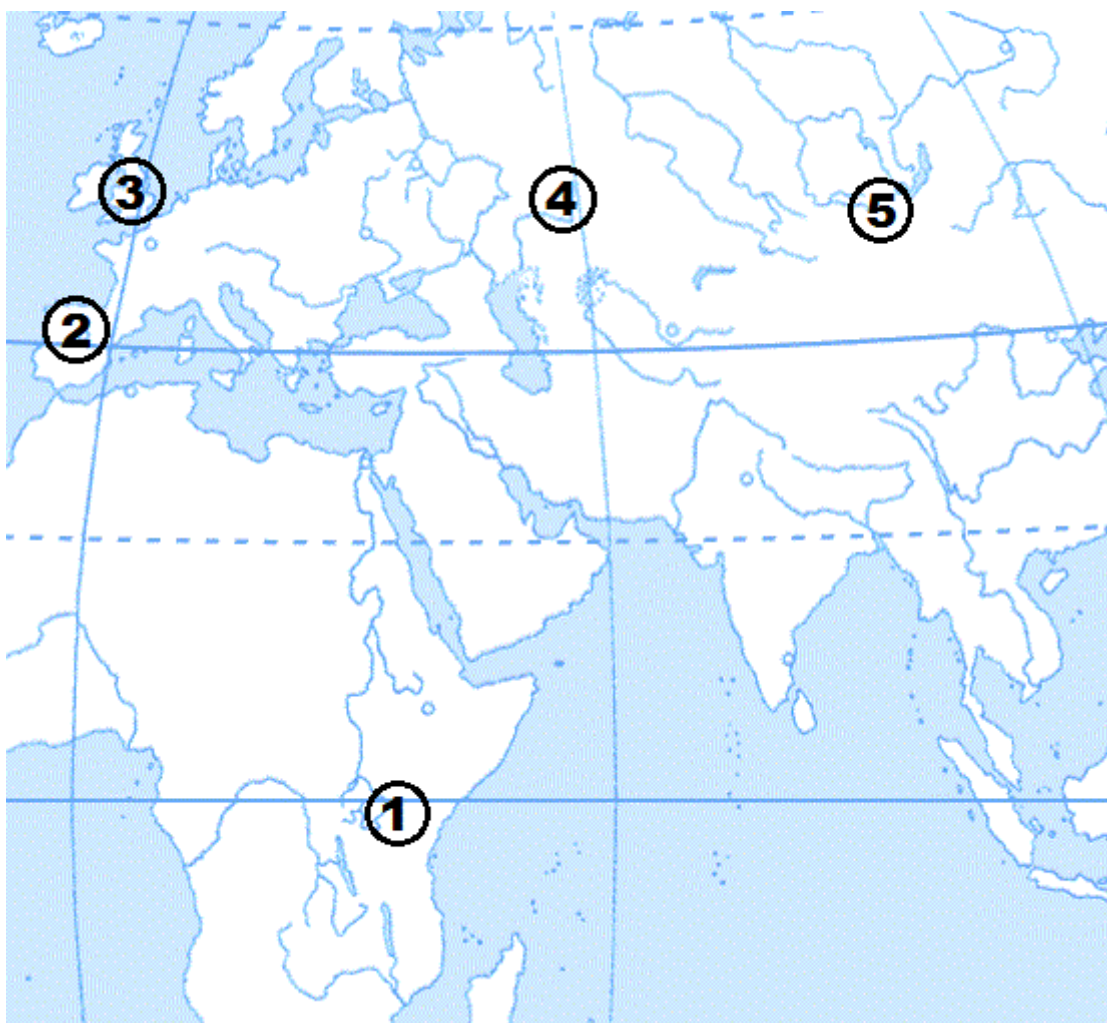
- 1) применение орудий труда
- 2) письменность и государства
- 3) изготовление орудий из металла
- 4) использование огня для приготовления пищи

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

6. Установите соответствие между памятниками археологическими памятниками и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте.





Ответ:	А	Б	В

7. Установите соответствие между литературными произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

АВТОРЫ

А) «История»

1) Монах Нестор

Б) «Происхождение видов»

2) Гесиод

В) «Повесть временных лет»

3) Марселино де Саутуола

4) Геродот

5) Чарльз Дарвин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задание 8 требует ответа в виде слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

8. Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин.

1) родовая община; 2) вождь; 3) старейшины; 4) совет старейшин; 5) род.

Запишите термин и дайте ему определение

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы за год
по учебному предмету «История»
Тема: «Древняя Греция» (5 класс)**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 5 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса истории древнего мира.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 8 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 14 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Древняя Греция	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Древняя Греция	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с	Древняя Греция	П	1

	информацией, представленной в виде схемы			
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Древняя Греция	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Древняя Греция	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Древняя Греция	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Древняя Греция	Б	2
8	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Древняя Греция	Б	3
<p>Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 4; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 14.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 8 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
12-14	85-100	«5»
8-11	60-80	«4»
4-7	30-50	«3»
0-3	0-20	«2»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-7 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 8 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.												
	<table border="1"><thead><tr><th>СОБЫТИЯ</th><th>ГОДЫ</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Марафонская битва</td><td>1) 480 г. до н.э.</td></tr><tr><td>Б) реформы Солона в Афинах</td><td>2) 331 г. до н.э.</td></tr><tr><td>В) битва при Гавгамелах</td><td>3) 594 г. до н.э.</td></tr><tr><td></td><td>4) 490 г. до н.э.</td></tr><tr><td></td><td>5) 301 г. до н.э.</td></tr></tbody></table>	СОБЫТИЯ	ГОДЫ	А) Марафонская битва	1) 480 г. до н.э.	Б) реформы Солона в Афинах	2) 331 г. до н.э.	В) битва при Гавгамелах	3) 594 г. до н.э.		4) 490 г. до н.э.		5) 301 г. до н.э.
СОБЫТИЯ	ГОДЫ												
А) Марафонская битва	1) 480 г. до н.э.												
Б) реформы Солона в Афинах	2) 331 г. до н.э.												
В) битва при Гавгамелах	3) 594 г. до н.э.												
	4) 490 г. до н.э.												
	5) 301 г. до н.э.												
	<p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"><tr><td>Ответ:</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ответ:	А	Б	В								
Ответ:	А	Б	В										
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.												
	<p>1) смерть Александра Македонского 2) Пелопоннесская война 3) оборона Фермопил</p> <table border="1"><tr><td>Ответ:</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ответ:											
Ответ:													
3.	Прочтите отрывок из текста древнего автора и назовите имя царя, пропущенное в тексте.												
	<p>«Александр смело подошел к Буцефалу, схватил его за узду и повернул головой против солнца. Он заметил, что конь пугается, видя перед собой колеблющуюся тень. Затем Александр легким прыжком вскочил на коня. Буцефал встал на дыбы, но всадник сидел крепко. Конь помчался по равнине и вскоре скрылся из глаз. _____ и его свита были сильно встревожены, но вот они снова увидели возвращающегося Александра на взмыленном Буцефале. Конь уже слушался своего седока. _____ поцеловал сошедшего с коня Александра и сказал: - Ищи, сын мой, царство по себе, ибо Македония для тебя слишком мала!»</p>												
	Ответ: _____												
4.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой												

позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.											
<p style="text-align: center;">ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</p> <p>А) возвышение Македонии Б) Греко-персидские войны В) Великая греческая колонизация</p>		<p style="text-align: center;">ФАКТЫ</p> <p>1) вторжение дорийцев в Грецию 2) основание Пантикапея 3) избрание архонтом Солона 4) битва при Херонее 5) переправка войск Ксеркса через Геллеспонт</p>									
<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="padding: 5px;">А</td> <td style="padding: 5px;">Б</td> <td style="padding: 5px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>				Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В								
5.	<p>Сравните устройство Спарты и Афин. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.</p> <p>1) труд рабов 2) крепостные стены 3) народное собрание 4) два царя</p>										
Ответ:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="padding: 5px;">Черты сходства</th> <th colspan="2" style="padding: 5px;">Черты различия</th> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>		Черты сходства		Черты различия						
Черты сходства		Черты различия									
6.	<p>Установите соответствие между археологическими памятниками¹²³ и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте⁴.</p>										

¹ Материалы сайта <https://fishki.net>

² Материалы сайта <http://doklad-referat.ru/>

³ Материалы сайта <https://mif-medyza.ru/>

⁴ Материалы сайта <https://carthago-2014.livejournal.com/4286.html>



A)



B)



B)



	Ответ:	А	Б	В	
7.	Установите соответствие между произведениями искусства и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.				
	ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИСКУССТВА А) «Илиада» Б) «Дискобол» В) «Персы»			АВТОРЫ 1) Пракситель 2) Эсхил 3) Мирон 4) Гомер 5) Платон	
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>				
	Ответ:	А	Б	В	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Задание 8 требует ответа в виде слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы </div>				
8.	Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин				
	1) комедия; 2) актер; 3) сцене; 4) оркестре; 5) трагедия.				
	<i>Выпишите термин и дайте ему определение</i> <hr/> <hr/>				

Вариант 2

1.	Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ									
	А) избрание Перикла стратегом Б) битва при Херонее В) Саламинское сражение	1) 338 г. до н.э. 2) 490 г. до н.э. 3) 480 г. до н.э. 4) 594 г. до н.э. 5) 443 г. до н.э.									
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.										
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В						
А	Б	В									
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.										
	1) Троянская война 2) время жизни Гомера 3) реформы Солона в Афинах										
	Ответ:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>									
3	Назовите пропущенный элемент в схеме.										
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 10px;">Пелопоннесская война</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">├───┬───┘</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;">Афины</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;">?</td> </tr> </table>			Пелопоннесская война				├───┬───┘		Афины	?
Пелопоннесская война											
├───┬───┘											
Афины	?										
	Ответ: _____										
4.	Какие из перечисленных богов относятся к истории Древней Греции?										
	1) Осирис 2) Посейдон 3) Мардук 4) Арес 5) Деметра										

Ответ:

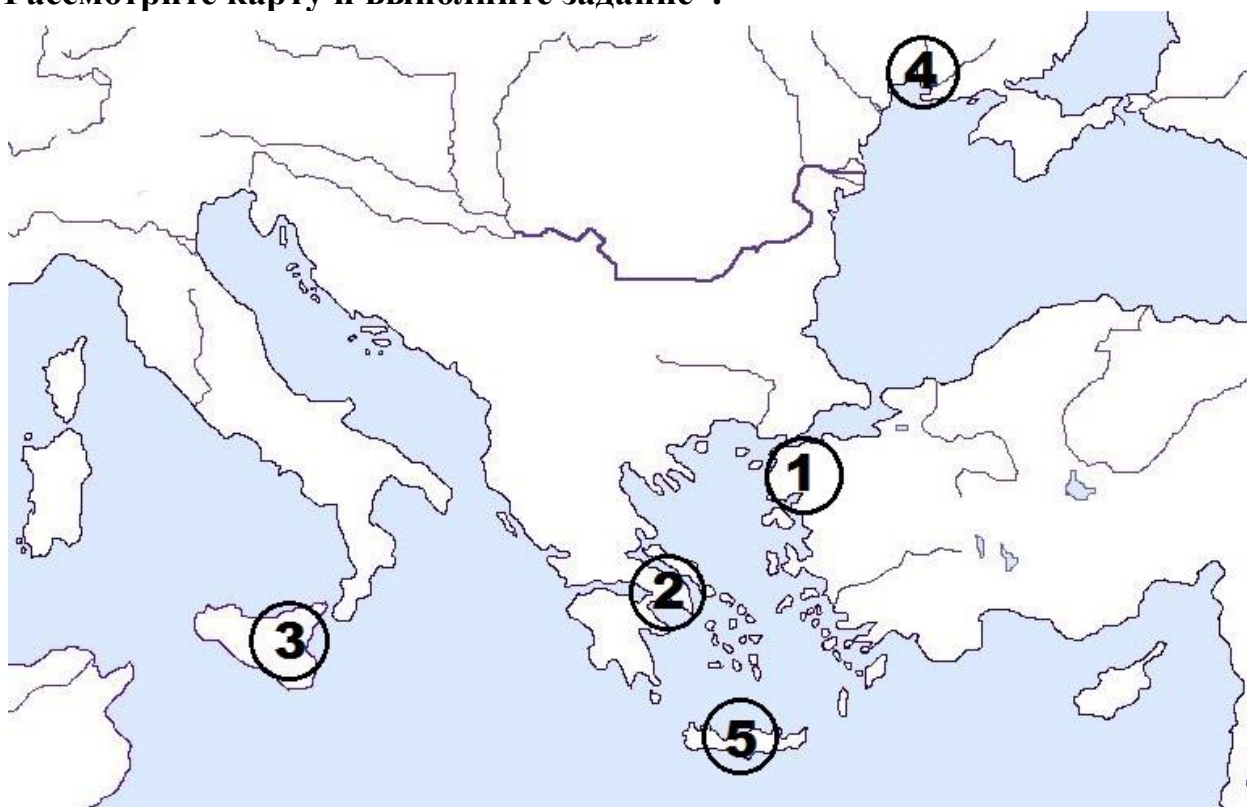
--	--	--	--

5. Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) на балканском полуострове возникла нехватка пригодных земель для ведения сельского хозяйства
- 2) Олимпийские игры объединяли всех греков и способствовали развитию единой эллинской культуры, языка и традиций
- 3) Великая греческая колонизация
- 4) объявление всеобщего перемирия и прекращение войн

	Номер предложения, содержащего				
	положение 1	факт 1		положение 2	факт 2
Ответ:					

6. Рассмотрите карту и выполните задание ⁵.



Укажите цифру, которой на схеме обозначен царский дворец в Кноссе.

Ответ:

--

⁵ Материалы сайта <https://carthago-2014.livejournal.com/4286.html>

7.	Установите соответствие между литературными произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ А) «Одиссея» Б) «Мир» В) «Медея»	АВТОРЫ 1) Аристофан 2) Геродот 3) Аристотель 4) Еврипид 5) Гомер									
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i> <table border="1" data-bbox="220 622 558 734"> <tr> <td data-bbox="220 622 387 734">Ответ:</td> <td data-bbox="387 622 443 734">А</td> <td data-bbox="443 622 499 734">Б</td> <td data-bbox="499 622 558 734">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 734 387 779"></td> <td data-bbox="387 734 443 779"></td> <td data-bbox="443 734 499 779"></td> <td data-bbox="499 734 558 779"></td> </tr> </table>			Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В								
	<table border="1" data-bbox="220 824 1476 929"> <tr> <td data-bbox="220 824 1476 929"> Задание 8 требует ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы </td> </tr> </table>			Задание 8 требует ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы							
Задание 8 требует ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы											
8.	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к военному делу Древней Греции.										
	1) фаланга; 2) демократия; 3) триера; 4) гоплит; 5) стратег.										
	<i>Запишите термин и дайте ему определение</i> <hr/> <hr/>										

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6, 7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 8 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	432	513
2	321	123
3	Филипп (II)	Спарта
4	452	245
5	13 24	1324
6	245	5
7	432	514
8	Театр – Искусство изображения драматических произведений на сцене.	2 Демократия – государственный строй, при котором власть принадлежит народу. Для демократии характерна выборность органов управления государством, равенство граждан, строгое соблюдение законов гражданами и государством.

Контрольная работа по всеобщей истории

Тема «Древняя Греция»
I вариант

Школа
Класс

Фамилия
Имя

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1–7 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 8 записываются в виде словосочетания или предложения.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задания 1–7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Марафонская битва	1) 480 г. до н.э.
Б) реформы Солона в Афинах	2) 331 г. до н.э.
В) битва при Гавгамелах	3) 594 г. до н.э.
	4) 490 г. до н.э.
	5) 301 г. до н.э.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

- 2.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) смерть Александра Македонского
- 2) Пелопоннесская война
- 3) оборона Фермопил

Ответ:			
--------	--	--	--

3. Прочтите отрывок из текста древнего автора и назовите имя царя, пропущенное в тексте.

«Александр смело подошел к Буцефалу, схватил его за узду и повернул головой против солнца. Он заметил, что конь пугается, видя перед собой колеблющуюся тень. Затем Александр легким прыжком вскочил на коня. Буцефал встал на дыбы, но всадник сидел крепко. Конь помчался по равнине и вскоре скрылся из глаз. _____ и его свита были сильно встревожены, но вот они снова увидели возвращающегося Александра на взмыленном Буцефале. Конь уже слушался своего седока. _____ поцеловал сошедшего с коня Александра и сказал:

- Ищи, сын мой, царство по себе, ибо Македония для тебя слишком мала!»

Ответ: _____

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) возвышение Македонии	1) вторжение дорийцев в Грецию
Б) Греко-персидские войны	2) основание Пантикапея
В) Великая греческая колонизация	3) избрание архонтом Солона
	4) битва при Херонее
	5) переправка войск Ксеркса через Геллеспонт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5. Сравните устройство Спарты и Афин. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) труд рабов
- 2) крепостные стены

3) народное собрание

4) два царя

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

6. Установите соответствие между археологическими памятниками и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте.



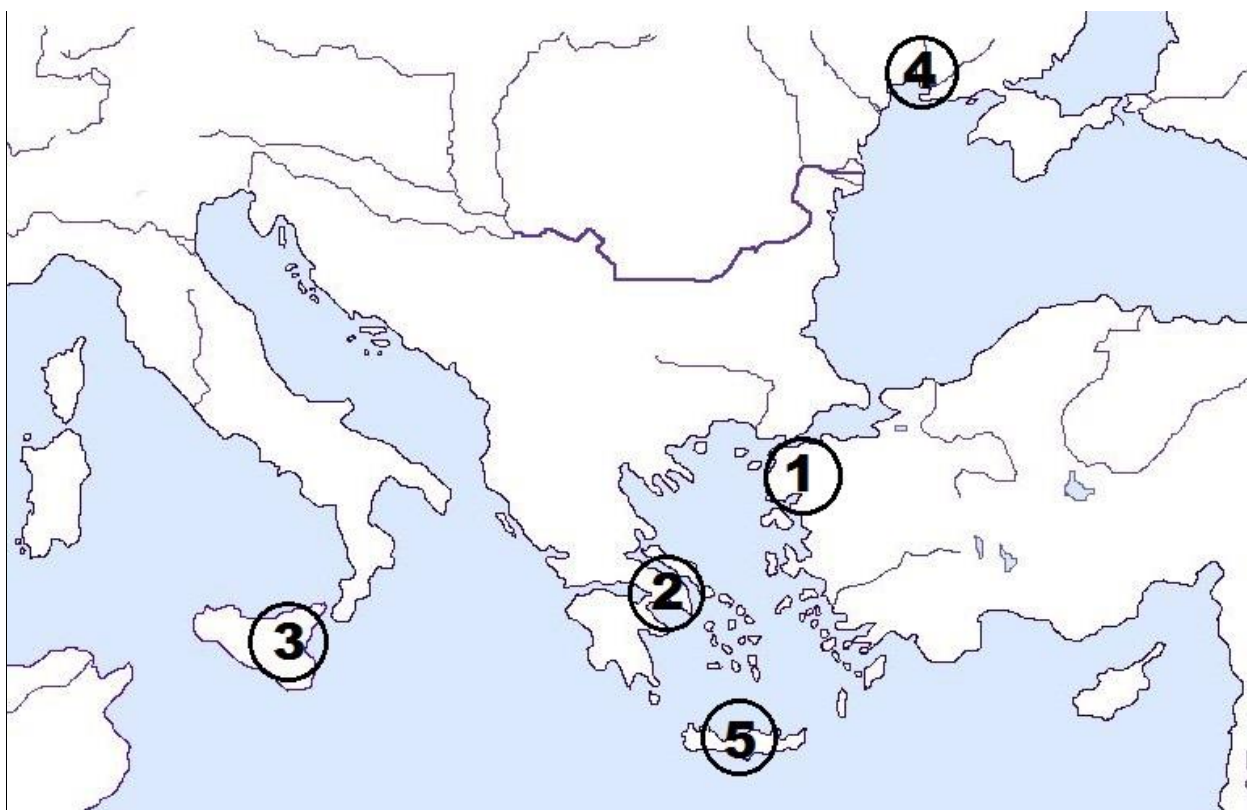
А)



Б)



В)



Ответ:	А	Б	В

7. Установите соответствие между произведениями искусства и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИСКУССТВА

- А) «Илиада»
- Б) «Дискобол»
- В) «Персы»

АВТОРЫ

- 1) Пракситель
- 2) Эсхил
- 3) Мирон
- 4) Гомер
- 5) Платон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задание 8 требует ответа в виде слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

8. Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин

1) комедия; 2) актер; 3) сцене; 4) оркестре; 5) трагедия.

Запишите термин и дайте ему определение

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «История»
Тема: «Русские земли в середине XII – начале XIII в. Русь между
Востоком и Западом»**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 6 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса отечественной истории.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 8 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 2 задание с кратким ответом в виде слова (словосочетания).

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 12 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание событий (задание на установление соответствия)	Русские земли в середине XII – начале XIII в.	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Русские земли в середине XII – начале XIII в.	П	1

3	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)	Русские земли в середине XII – начале XIII в./ Русские земли в середине XIII–XIV в. Русь и Золотая Орда	Б	1
4	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Русские земли в середине XII – начале XIII в.	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений	Русские земли в середине XIII–XIV в. Русь и Золотая Орда /Русские земли в середине XII – начале XIII в.	П	2
6	Работа с картой.	Русские земли в середине XII – начале XIII в.	П	1
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Культура Руси периода политической раздробленности	Б	2
8	Поиск информации в источнике	Русские земли в середине XII – начале XIII в./ Русские земли в середине XIII–XIV в.	П	1
<p>Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 4; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 12.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или число, слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 6, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 5, 7 оценивается 2 баллами: если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
9-12	76-100	«5»
6-8	50-75	«4»
4-5	33-56	«3»
0-3	0-32	«2»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

I вариант

Задания 1–8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.		
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ	
	А) установление республики в Новгороде	1) 1240	
	Б) создание «Слова о полку Игореве»	2) 1136	
	В) битва на Чудском озере (Ледовое побоище)	3) 1223	
		4) 1187	
		5) 1242	
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>		
	Ответ:	А	Б
		В	
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.		
	1) взятие монголами г. Владимира, разгром северо-восточной Руси		
	2) битва на Калке		
	3) княжение Андрея Боголюбского		
	Ответ:		
3.	Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к системе управления, сложившейся в Новгородском княжестве в сер. XII–XIII веках. Укажите лишнее слово (словосочетание). Посадник, тысяцкий, численник, вече.		
	Ответ: _____		
4.	Какие из перечисленных мероприятий относятся к внутривластной деятельности Юрия Долгорукого? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.		
	1) активная борьба за киевский престол		
	2) создание письменного свода законов «Судебник»		
	3) присоединение Тверского княжества к Московскому		
	4) основал Москву и ряд других городов (Юрьев-Польский, Дмитров и т.д.)		
	5) написание литературного памятника «Поучение детям»		

Запишите в таблицу выбранные цифры.

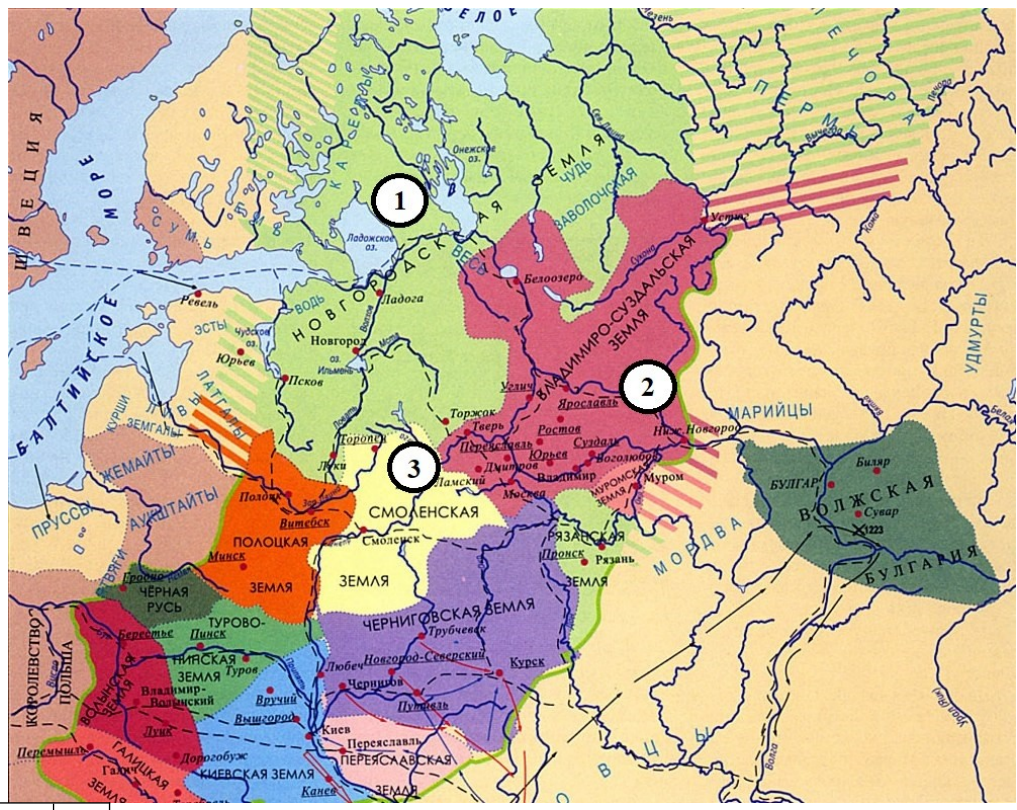
Ответ:		
--------	--	--

5. Сравните нашествия, которым подверглась Русь в сер. XII-сер. XIII веков со стороны монголов, с одной стороны, и шведов и рыцарей-крестоносцев, с другой. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1) одной из целей завоевателей было распространение католичества в русских землях
 2) в ходе нашествия Русь понесла людские и материальные потери
 3) борьба с захватчиками оказалась успешной
 4) население Руси оказало упорное сопротивление нападшим

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

6. Рассмотрите карту¹ и укажите цифру, обозначающую княжество, правители которого в к. XII-нач. XIII вв. основали город Великий Устюг и, «пермские дани себе взяв», положили начало русской колонизации Прикамья.



Ответ:

--	--

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите

¹ Материалы сайта <https://ruskerealeie.zcu.cz>

соответствующую позицию из второго столбца.									
<p>ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ</p> <p>А) Успенский собор во Владимире</p> <p>Б) «Слово о погибели Русской земли»</p> <p>В) церковь Параскевы-Пятницы в Новгороде</p>	<p>ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ</p> <p>1) Сюжет произведения связан с нашествием Батые на Русь</p> <p>2) Памятник создан в честь победы русского воинства над монголами под стенами Владимира</p> <p>3) Главный храм Владимиро-Суздальского княжества, в котором венчались на великое княжение владимирские и московские князья</p> <p>4) Сюжет произведения связан с неудачным походом новгород-северского князя на половцев</p> <p>5) Создание памятника было осуществлено на собранные местным купечеством средства</p>								
<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="padding: 5px;">А</td> <td style="padding: 5px;">Б</td> <td style="padding: 5px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>		Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В						
8.	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка В. Т. Пашуто и укажите имя князя, о котором идет речь.</p> <p>«Своей осторожной осмотрительной политикой он уберёт Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и на Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. Он - родоначальник политики московских князей, политики возрождения России. ... Новгородский летописец, сообщив о кончине и похоронах князя, со сдержанной горечью сетует о человеке, «иже потрудися за Новгород, и за всю Русскую землю».</p>								
	<p>Ответ: _____</p>								

II вариант

Задания 1–8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	СОБЫТИЯ А) поход Игоря Святославича против половцев Б) Невская битва В) первое упоминание Москвы в летописях		ГОДЫ 1) 1187 2) 1240 3) 1147 4) 1242 5) 1185								
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>										
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	Ответ:	А	Б	В						
Ответ:	А	Б	В								
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.										
	1) взятие монголами г. Киева, установление монгольского ига 2) княжение Романа Мстиславовича Галицкого 3) строительство Успенского собора во Владимире										
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	Ответ:									
Ответ:											
3.	Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду монгольского ига. Укажите лишнее слово (словосочетание).										
	Баскаки, ярлык, Земский собор, ордынский выход										
	Ответ: _____										
4.	Какие из перечисленных мероприятий относятся к внутривосточной деятельности Всеволода Большое Гнездо? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.										
	1) перенос столицы княжества из Суздаля во Владимир 2) подавление антиордынского восстания в Твери 3) принятие титула Великого князя Владимирского 4) строительство Дмитриевского собора во Владимире										

5) присоединение галицко-волынских земель к Владимиро-Суздальскому княжеству

Запишите в таблицу выбранные цифры.

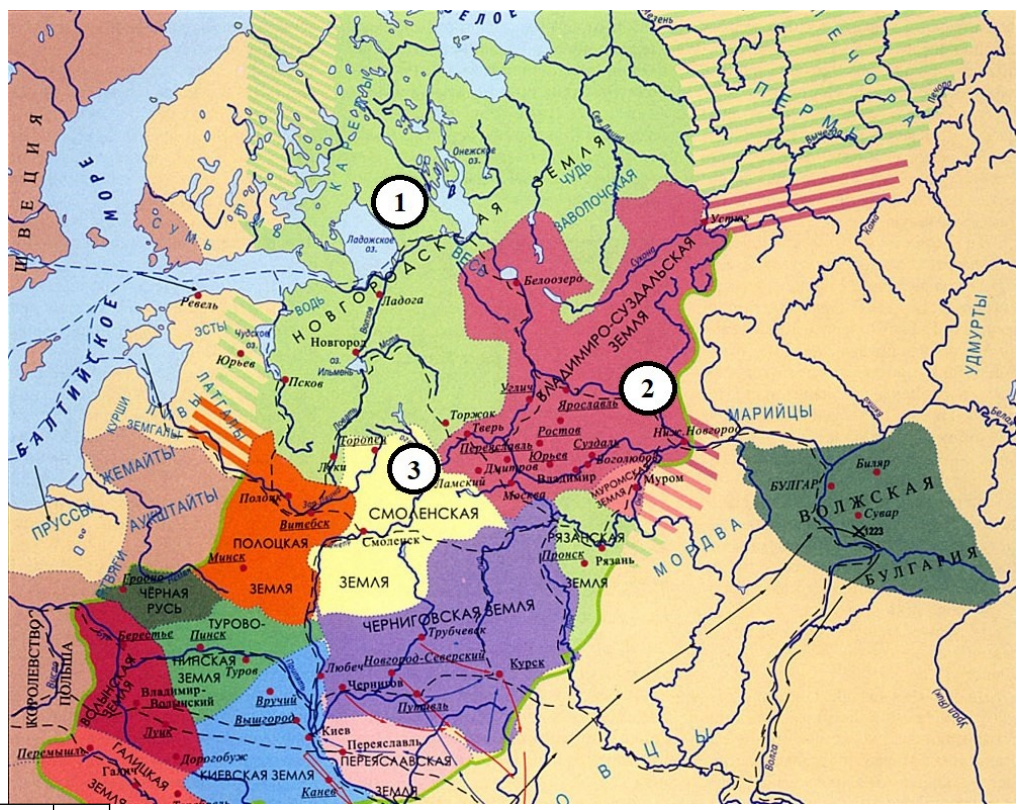
Ответ:					
--------	--	--	--	--	--

5. Сравните развитие Владимиро-Суздальского и Новгородского княжеств в сер. XII-сер. XIII веков. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) князь и дружина выполняли военную функцию, помогая оборонять земли в случае нападения врагов
- 2) большую роль в управлении играло вече
- 3) основным занятием населения было земледелие
- 4) архитектура и живопись активно развивались и достигли высокого уровня

Ответ:	Черты сходства	Черты различия	

6. Рассмотрите карту² и укажите цифру, которой обозначено княжество, выходцы которого раньше других стали совершать походы в Северное Приуралье.



Ответ:

--	--	--	--	--	--

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите

² Материалы сайта <https://ruskerealeie.zcu.cz>

соответствующую позицию из второго столбца.									
<p>ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ</p> <p>А) церковь Спаса на Нередице Б) «Слово о полку Игореве» В) церковь Покрова на Нерли</p>	<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ</p> <p>1) Памятник был создан в Новгородской земле 2) Памятник был создан в годы правления Андрея Боголюбского 3) Памятник посвящен неудачному походу русского войска на половцев 4) Памятник был создан в годы правления Юрия Долгорукого 5) В основе сюжета произведения борьба Руси с монгольскими завоевателями</p>								
<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="padding: 5px;">А</td> <td style="padding: 5px;">Б</td> <td style="padding: 5px;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>		Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В						
8.	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка Н. И. Костомарова и укажите имя князя, о котором идет речь.</p> <p>«Что же касается до его отношения к [собственной] волости, то он смотрел на нее как будто на особую землю от остальной Руси, но которая, однако, должна властвовать над Русью. Таким образом он заботился о благосостоянии своей земли, старался обогатить ее религиозною святынею и в то же время предал на разорение Киев со всем тем, что было там изстари святого для всей Руси. В какой степени оценили его заботы сама [его] земля, показывает его смерть».</p> <p>Ответ: _____</p>								

Система оценивания контрольной работы

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или число, слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 6, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 5, 7 оценивается 2 баллами: если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	245	523
2	321	321
3	Численник	Земский собор
4	14	34
5	2413	1423
6	2	1
7	315	132
8	Александр Невский	Андрей Боголюбский

Контрольная работа по отечественной истории
Тема «Русские земли в середине XII – начале XIII в. Русь между
Востоком и Западом»
I вариант

Школа
Класс

Фамилия
Имя

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

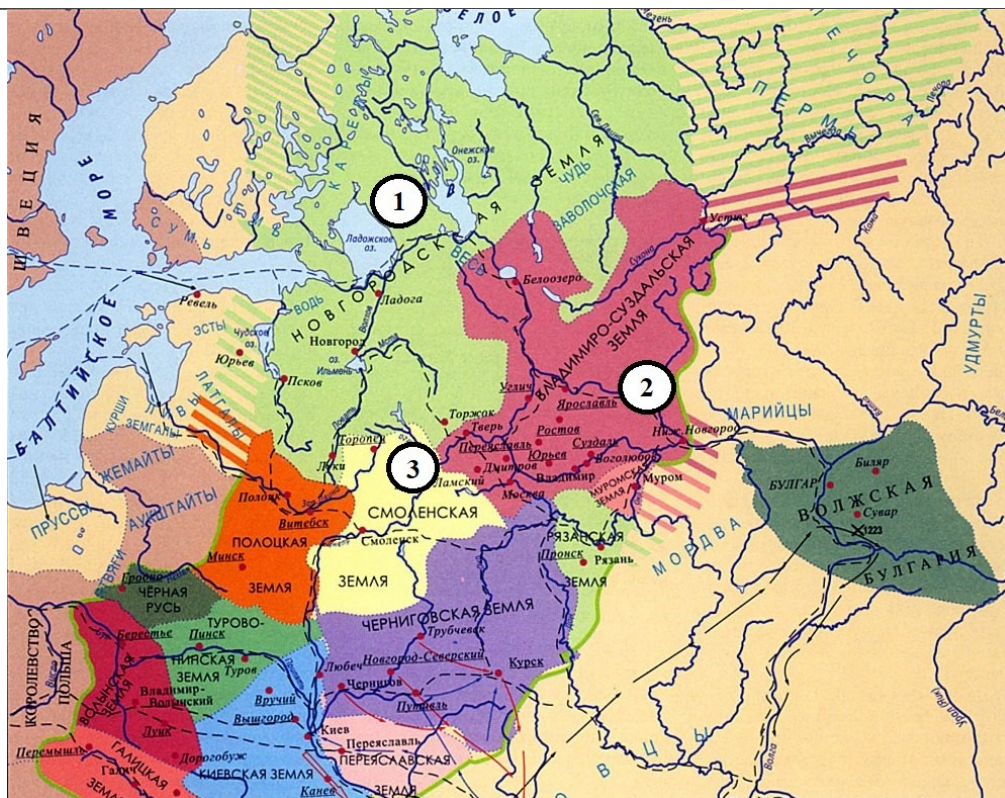
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задания 1–8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.								
	СОБЫТИЯ А) установление республики в Новгороде Б) создание «Слова о полку Игореве» В) битва на Чудском озере (Ледовое побоище)	ГОДЫ 1) 1240 2) 1136 3) 1223 4) 1187 5) 1242							
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>								
	Ответ:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></table>	А	Б	В	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
А	Б	В							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							

2.	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.</p>						
	<p>1) взятие монголами г. Владимира, разгром северо-восточной Руси 2) битва на Калке 3) княжение Андрея Боголюбского</p> <p>Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p>						
3.	<p>Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к системе управления, сложившейся в Новгородском княжестве в сер. XII-XIII веках. Укажите лишнее слово (словосочетание). Посадник, тысяцкий, численник, вече.</p>						
	<p>Ответ: _____</p>						
4.	<p>Какие из перечисленных мероприятий относятся к внутривластной деятельности Юрия Долгорукого? Найдите в приведённом списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.</p>						
	<p>1) активная борьба за киевский престол 2) создание письменного свода законов «Судебник» 3) присоединение Тверского княжества к Московскому 4) основал Москву и ряд других городов (Юрьев-Польский, Дмитров и т.д.) 5) написание литературного памятника «Поучение детям»</p>						
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры.</i></p> <p>Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p>						
5.	<p>Сравните нашествия, которым подверглась Русь в сер. XII-сер. XIII веков со стороны монголов, с одной стороны, и шведов и рыцарей-крестоносцев, с другой. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.</p> <p>1) одной из целей завоевателей было распространение католичества в русских землях 2) в ходе нашествия Русь понесла людские и материальные потери 3) борьба с захватчиками оказалась успешной 4) население Руси оказало упорное сопротивление нападшим</p>						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 40%; padding: 5px; text-align: center;">Черты сходства</td> <td style="width: 40%; padding: 5px; text-align: center;">Черты различия</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> </table>	Ответ:	Черты сходства	Черты различия			
Ответ:	Черты сходства	Черты различия					
6.	<p>Рассмотрите карту и укажите цифру, обозначающую княжество, правители которого в к. XII-нач. XIII вв. основали город Великий Устюг и, «пермские дани себе взяв», положили начало русской колонизации Прикамья.</p>						



Ответ:

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Успенский собор во Владимире	1) Сюжет произведения связан с нашествием Батыя на Русь
Б) «Слово о погибели Русской земли»	2) Памятник создан в честь победы русского воинства над монголами под стенами Владимира
В) церковь Параскевы-Пятницы в Новгороде	3) Главный храм Владимиро-Суздальского княжества, в котором венчались на великое княжение владимирские и московские князья
	4) Сюжет произведения связан с неудачным походом новгород-северского князя на половцев
	5) Создание памятника было осуществлено на собранные местным купечеством средства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8.	Прочтите отрывок из сочинения историка В. Т. Пашуто и укажите имя князя, о котором идет речь.
	«Своей осторожной осмотрительной политикой он уберёг Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и на Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. Он - родоначальник политики московских князей, политики возрождения России. ... Новгородский летописец, сообщив о кончине и похоронах князя, со сдержанной горечью сетует о человеке, «иже потрудися за Новгород, и за всю Русскую землю».
	Ответ: _____

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы КР-8-1
по учебному предмету «История»
Тема: «Новая история XVIII в.» (8 класс)**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 8 классе, для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших историю на базовом уровне.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по историческому краеведению;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса всеобщей истории.

2. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Контрольная работа состоит из 10 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный	Б	2

	выбор)		
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Б	2
8	Работа со статистическим источником информации	Б	2
9	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Б	3
10	Работа с иллюстративным материалом	Б	3
<p>Всего заданий – 10; по уровню сложности: Б – 6; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 19.</p>			

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 9-10 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	«5»
11-15	60-76	«4»
7-10	40-56	«3»
1-6	0-36	«2»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9-10 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 вариант

Задания 1–8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Уния Англии и Шотландии	1) 1707
Б) Декларация независимости США	2) 1756
В) Переворот 18 брюмера	3) 1773
	4) 1789
	5) 1793

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Начало промышленной революции в Англии
- 2) Война за Испанское наследство
- 3) Разделы Польши

Ответ:			
--------	--	--	--

3. Прочтите отрывок из декларации. О каком событии идет речь.

Поэтому мы, представители Соединенных Штатов Америки, собравшись на Генеральный Конгресс и призывая Всевышнего быть свидетелем искренности наших намерений, именем и властью доброго народа наших колоний торжественно во всеуслышание объявляем, что наши соединенные колонии отныне являются, и по праву должны быть, свободными и независимыми Штатами, что они полностью освобождаются от верности Британской Короне и что всякая политическая связь между ними и государством Великобританией полностью расторгается, и что, как свободные и независимые Штаты, они полномочны объявлять войну, заключать мир, вступать в союзы, вести торговлю и совершать все другие акты и начинания, которые по праву могут совершать независимые государства.

Ответ: _____

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и

фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

ФАКТЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Война за Австрийское наследство
Б) Семилетняя война
В) Революция во Франции</p> | <p>1) воцарение Ганноверской династии в Англии
2) Соперничество Англии и Франции за колонии в Америке и Азии
3) Декларация независимости США
4) Якобинский террор
5) Принятие прагматической санкции</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5. Сравните революция во Франции и Войну за независимость в США. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1. В основе лежали идеи Просвещения
2. Главным противником была Великобритания
3. Террор против «врагов республики»
4. В результате была установлена диктатура

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

6. Установите соответствие между памятниками архитектуры¹ и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте².



А)

¹ Материалы сайта <https://ru.wikipedia.org>

² Материалы сайта Ucheba-rium.ru



Б)



Ответ:	А	Б	В

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Жизнь и необычайные приключения Робинзона Крузо»
- Б) «Фауст»
- В) «Философские письма»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В основе идея нравственного совершенствования вдали от цивилизации
- 2) Роман посвящен колониальному расширению Великобритании
- 3) Дж. Свифт
- 4) Ф.И. Гете

5) Вольтер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

Сравнительные уровни роста ВВП в расчете на душу населения³

Страна	1700	1750	1800
Великобритания	73	87	100
Нидерланды	109	109	107
Франция	-	-	72
Испания	61	58	62
Швеция	66	67	70
Османская империя	35	38	40

НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- | | |
|--|------------------------|
| А) Наиболее быстрые темпы роста был | 1) в Англии |
| Б) Наиболее высокий уровень ВВП был | 2) в Нидерландах |
| В) Наиболее медленные темпы роста ВВП были | 3) в Испании |
| | 4) в Швеции |
| | 5) в Османской империи |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к Великой французской революции века

1. Жирондисты; 2. Монтеньеры; 3. Просвещенный абсолютизм; 4. Республика; 5. Якобинский террор.

Выпишите термин и дайте ему определение

10. Рассмотрите изображение⁴ и выполните задание

³ Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Том 1: 1870-1870 / под ред. Т. Дробышевского. М., 2013.

⁴ Материалы сайта <https://ru.wikipedia.org>



Укажите событие, которому посвящена данная гравюра, и год, когда оно произошло. Запишите любое последствие этого события.

2 вариант

Задания 1-8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--|------------------|
| А) Семилетняя война | 1) Фридрих II |
| Б) Война за независимость в британских колониях Северной Америки | 2) Н. Бонапарт |
| В) Казнь короля во Франции | 3) Дж. Вашингтон |
| | 4) Людовик XVI |
| | 5) Дж. Уатт |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

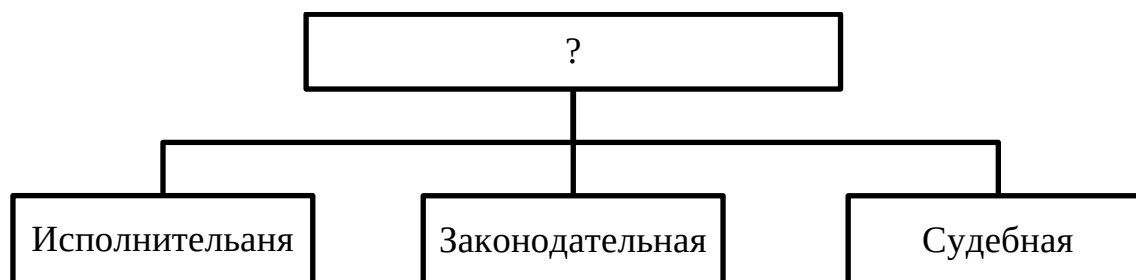
	А	Б	В
Ответ:			

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Уния Англии и Шотландии
- 2) Декларация прав и свобод человека и гражданина
- 3) Изобретение паровой машины

Ответ:				
--------	--	--	--	--

3



Назовите пропущенный элемент в схеме.

Ответ: _____

4. Какие из перечисленных событий не происходили в годы правления короля Георга III.

- 1 Объединение Англии и Шотландии;
- 2 Война за независимость британских колоний в Северной Америке;
- 3 Реформация в Англии;
- 4 революция во Франции;
- 5 Образование Российской империи;

Ответ:		
--------	--	--

5. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1. В середине XVIII века Европа вступила в период промышленной революции
2. Эпоха Просвещения имела значительные последствия для истории всего мира
3. Изобретена паровая машина и механическая прялка
4. Появились первые конституции в США и во Франции

		Номер предложения, содержащего				
		положение 1	факт 1		положение 2	факт 2
Ответ:						

6. Рассмотрите карту и выполните задание ⁵.

⁵ Материалы сайта Ucheba-rium.ru

Укажите захвачен

Ответ:

7. Установите характер соответствующего

ПА

А) «Без Фигаро»

Б) «О духе законов»

В) «Путешествие Гулливера»



Пруссии,

раткими одберите

И

2) Д. Дефо

3) П. Бомарше

4) Впервые высказана идея о разделении властей

5) Ярко и остроумно высмеиваются человеческие и общественные пороки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.

Производительность труда в сфере сельского хозяйства г.⁶

Страна	1600	1700	1750	1800
Англия	53	80	107	100
Нидерланды	74	86	103	100
Франция	50	51	55	58
Испания	53	60	55	49
Австрия	39	51	69	51

НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- А) Быстрые темпы роста в Англии и Нидерландах связаны с
Б) Самые медленные темпы роста производительности
В) Медленные темпы производительности вместе с резким ростом населения привели к революции
- 1) Промышленной революцией
2) Аграрной революцией
3) в Испании
4) в Франции
5) в Австрии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9. Ниже приведён перечень терминов. Подберите для них обобщающий термин

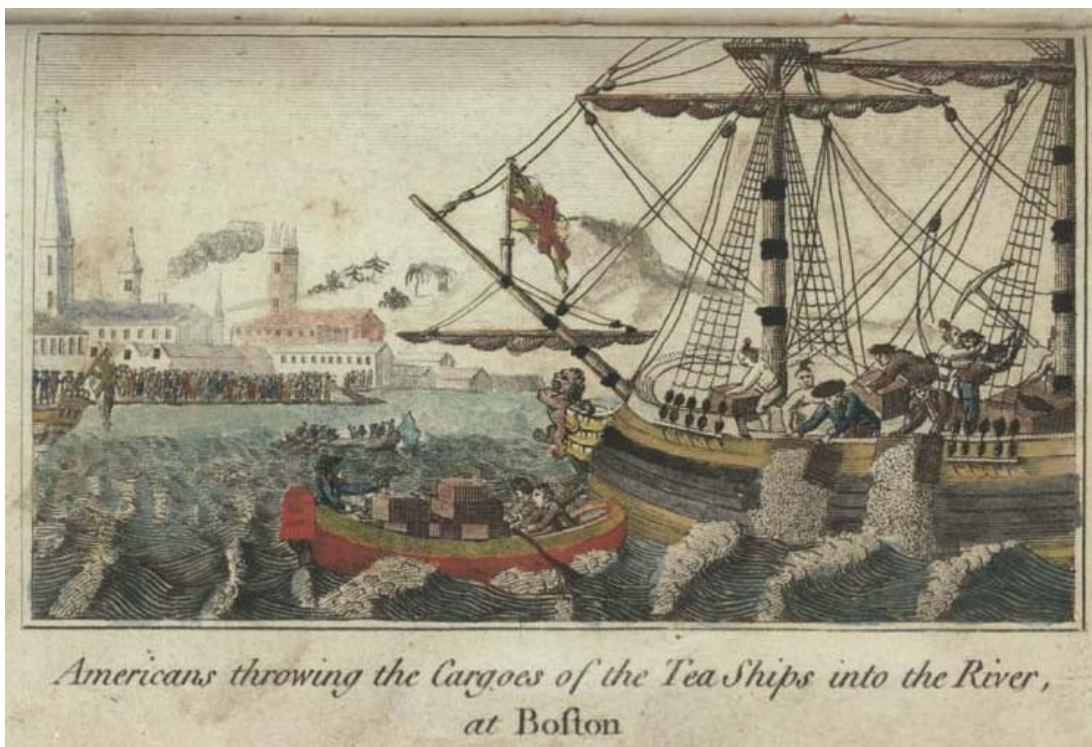
1. Естественное право; 2. Народный суверенитет; 3. Правовое государство; 4. Конституция; 5. Секуляризация.

Запишите термин и дайте ему определение

10. Рассмотрите изображение⁷ и выполните задание

⁶ Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Том 2: 1870-наши дни / под ред. Т. Дробышевского. М., 2013.

⁷ Материалы сайта <https://ru.wikipedia.org>



Укажите событие, которому посвящена данная гравюра, и год, когда оно произошло. Запишите любое последствие этого события.

Система оценивания контрольной работы по истории

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 9-10 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	135	134
2	213	132
3	Начало Войны за независимость США	Разделение властей
4	524	24
5	1234	1324
6	312	2
7	145	315
8	124	234
9	Просвещенный абсолютизм – политика, проводимая во второй половине XVIII века рядом монархов Европы и направленная на устранение остатков средневекового феодального строя с использованием некоторых идей Просвещения	Просвещение – идейное течение в XVIII веке, основанное на рационализме, распространении знаний, признании народного суверенитета, политических свобод и прав личности
10	Штурм Бастилии 1789 Может быть названо: - Король отказался от попыток силового разгона Учредительного собрания - Массовые убийства дворян крестьянами, которые жгли замки сеньоров и уничтожали документы о землевладении - Принята декларация прав	Бостонское чаепитие 1773 Может быть названо: - Применение Англией силы против мятежников в колониях - Первые боевые столкновения американцев и англичан - Принятие Декларации Независимости США

	человека и гражданина -	
--	----------------------------	--

Контрольная работа по всеобщей истории
Тема «Новая история XVIII в.»
I вариант

Школа
Класс

Фамилия
Имя

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9-10 записываются в виде словосочетания или предложения.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задания 1–8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Уния Англии и Шотландии	1) 1707
Б) Декларация независимости США	2) 1756
В) переворот 18 брюмера	3) 1773
	4) 1789
	5) 1793

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Начало промышленной революции в Англии
- 2) Война за Испанское наследство
- 3) Разделы Польши

Ответ:			
--------	--	--	--

3. Прочтите отрывок из декларации. О каком событии идет речь.

Поэтому мы, представители Соединенных Штатов Америки, собравшись на Генеральный Конгресс и призывая Всевышнего быть свидетелем искренности наших намерений, именем и властью доброго народа наших колоний торжественно во всеуслышание объявляем, что наши соединенные колонии отныне являются, и по праву должны быть, свободными и независимыми Штатами, что они полностью освобождаются от верности Британской Короне и что всякая политическая связь между ними и государством Великобританией полностью расторгается, и что, как свободные и независимые Штаты, они полномочны объявлять войну, заключать мир, вступать в союзы, вести торговлю и совершать все другие акты и начинания, которые по праву могут совершать независимые государства.

Ответ: _____

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Война за Австрийское наследство Б) Семилетняя война В) Революция во Франции	1) воцарение Ганноверской династии в Англии 2) Соперничество Англии и Франции за колонии в Америке и Азии 3) Декларация независимости США 4) Якобинский террор 5) Принятие прагматической санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5. Сравните революция во Франции и Войну за независимость в США. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1. В основе лежали идеи Просвещения
2. Главным противником была Великобритания
3. Террор против «врагов республики»

4. В результате была установлена диктатура

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

6. Установите соответствие между памятниками архитектуры и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте.

А)



Б)



В)





Ответ:	А	Б	В

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Жизнь и необычайные приключения Робинзона Крузо»
- Б) «Фауст»
- В) «Философские письма»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В основе идея нравственного совершенствования вдали от цивилизации
- 2) Роман посвящен колониальному расширению Великобритании
- 3) Дж. Свифт
- 4) Ф.И. Гете
- 5) Вольтер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

Сравнительные уровни роста ВВП в расчете на душу населения

Страна	1700	1750	1800
Великобритания	73	87	100
Нидерланды	109	109	107
Франция	-	-	72
Испания	61	58	62
Швеция	66	67	70
Османская империя	35	38	40

НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ

- А) Наиболее быстрые темпы роста был
- Б) Наиболее высокий уровень ВВП был
- В) Наиболее медленные темпы роста ВВП были

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) в Англии
- 2) в Нидерландах
- 3) в Испании
- 4) в Швеции
- 5) в Османской империи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного относятся к Великой французской революции века

- 1. Жирондисты; 2. Монтеньеры; 3. Просвещенный абсолютизм; 4. Республика; 5. Якобинский террор.

Выпишите термин и дайте ему определение

10. Рассмотрите изображение и выполните задание



Укажите событие, которому посвящена данная гравюра, и год, когда оно произошло. Запишите любое последствие этого события.

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «История»
Тема: «Россия во второй половине XVIII века»**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 8 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по истории России ;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса истории России.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 10 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Внешняя политика во второй половине XVIII века	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Внутренняя политика во второй половине XVIII века	П	1

3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	Внутренняя политика во второй половине XVIII века	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Внутренняя политика во второй половине XVIII века	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Восстание Е. Пугачева	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Восстание Е. Пугачева	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Социально-экономическое развитие	Б	2
8	Работа со статистическим источником информации	Социально-экономическое развитие	Б	2
9	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Социально-экономическое развитие	Б	3
10	Работа с иллюстративным материалом	Внутренняя политика во второй половине XVIII века	Б	3
<p>Всего заданий – 10; по уровню сложности: Б – 6; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 19.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 9-10 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла. два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	«5»
11-15	60-76	«4»
7-10	40-56	«3»
1-6	0-36	«2»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9-10 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

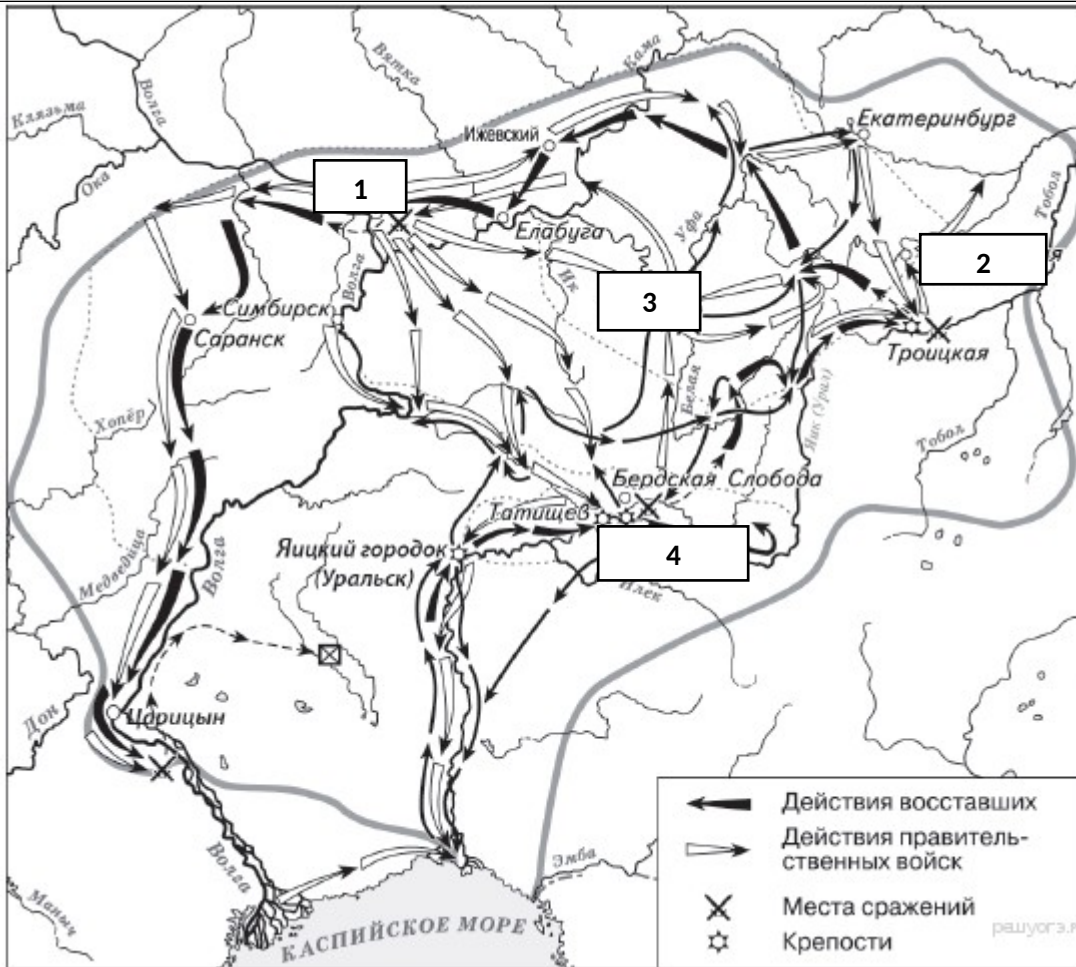
Вариант 1

Задания 1-8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.				
	СОБЫТИЯ А) Семилетняя война Б) Русско-шведская война В) Русско-турецкая война Г) Разделы Речи Посполитой		ГОДЫ 1) 1788-1790 гг. 2) 1768-1774 гг. 3) 1756-1763 гг. 4) 1772-1795 гг. 5) 1741-1743 гг.		
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>				
	Ответ:	А	Б	В	Г
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.				
	1) Деятельность Уложенной комиссии 2) Губернская реформа Екатерины II 3) Жалованная грамота дворянству 4) Манифест о вольности дворянской				
	Ответ:				
3.	О каком деятеле эпохи второй половины 18 в. говорится в приведенных ниже исторических сочинениях? Запишите имя этого деятеля.				
	А. «Россияне хвалили ее царствование: _____изъявляла к ним более доверенности, нежели к немцам, восстановила власть Сената, отменила смертную казнь, имела любовников добродушных, страсть к весельям и нежным стихам».				
	Б. Простая, добрая, милая, она не чуралась общения с солдатами, крестила их детей, становилась их «кумой». Темной вьюжной ночью 25 ноября 1741 г. _____отправилась в казармы Преображенского полка, подняла на мятеж солдат и вместе с ними поехала к Зимнему дворцу. Среди них не оказалось ни одного офицера, и цесаревне пришлось самой возглавить штурм императорской резиденции. Чтобы Елизавета не увязла в сугробах, гвардейцы несли ее на плечах до самого дворца.				

	<p>Ответ: _____</p>							
4.	<p>Из предложенного списка выберите события, характеризующие деятельность правителей второй половины XVIII века.</p>							
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Жалованная грамота дворянству 2) Секуляризация церковных земель 3) Отделение церкви от государства 4) Упразднение Верховного тайного совета 5) Создание коллегий 6) Уничтожение Запорожской Сечи 							
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Ответ:</td> <td style="width: 80%;"></td> </tr> </table>		Ответ:					
Ответ:								
5.	<p>Сравните характерные черты крестьянского восстания под предводительством С. Разина и Е. Пугачева</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активными участниками восстания были казаки 2. Причина – усиление крепостничества 3. Охватил территорию Урала 4. Глава представлялся законным наследником российского престола 							
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Ответ:</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">Черты сходства</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">Черты различия</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Ответ:	Черты сходства	Черты различия			
Ответ:	Черты сходства	Черты различия						
6.	<p>Рассмотрите карту¹ «Восстание под предводительством Е. Пугачева». Выполните следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Какой цифрой на карте обозначен город, который почти шесть месяцев осаждали восставшие, но так и не сумели захватить? 2) Подпишите город нашего региона, вошедший в территорию, охваченную восстанием под предводительством Е. Пугачева. Какой цифрой на карте он обозначен? 3) Напишите название реки, было официально изменено после подавления восстания Пугачёва 							

¹ По материалам сайта: <https://hist-oge.sdangia.ru>



7. Установите соответствие между деятелями искусства второй половины XVIII в. и их вкладом в российскую культуру: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
 А) «отец российской сатиры»
 Б) основатель реформы русского стихосложения
 В) один из создателей русской драматургии классицизма

АВТОРЫ
 1) В. К. Тредиаковский
 2) А.Д. Кантемир
 3) А.П. Сумароков
 4) Д.И. Фонвизин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.

<i>Численность российского крестьянства в XVIII веке²</i>						
Годы	Государственные крестьяне		Помещичьи крестьяне		Удельные крестьяне	
	млн.чел	доля от общей численности	млн.чел	доля от общей численности	млн.чел	доля от общей численности
1713	1,0	19,4%	3,1	58,2%	0,4	8,0%
1763	2,9	27,9%	3,8	51,2%	0,5	6,9%
1795	6,0	41,1%	9,8	55,8%	0,4	3,1%

<p style="text-align: center;">НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ</p> <p>А) В течение XVIII века более 50% крестьянства составляли</p> <p>Б) В течение XVIII века доля удельных крестьян в общей численности крестьян</p> <p>В) В течение XVIII века доля государственных крестьян в общей численности крестьян</p>	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ</p> <p>1) крестьяне помещичьи</p> <p>2) увеличивалась</p> <p>3) крестьяне удельные</p> <p>4) уменьшилась</p>
--	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

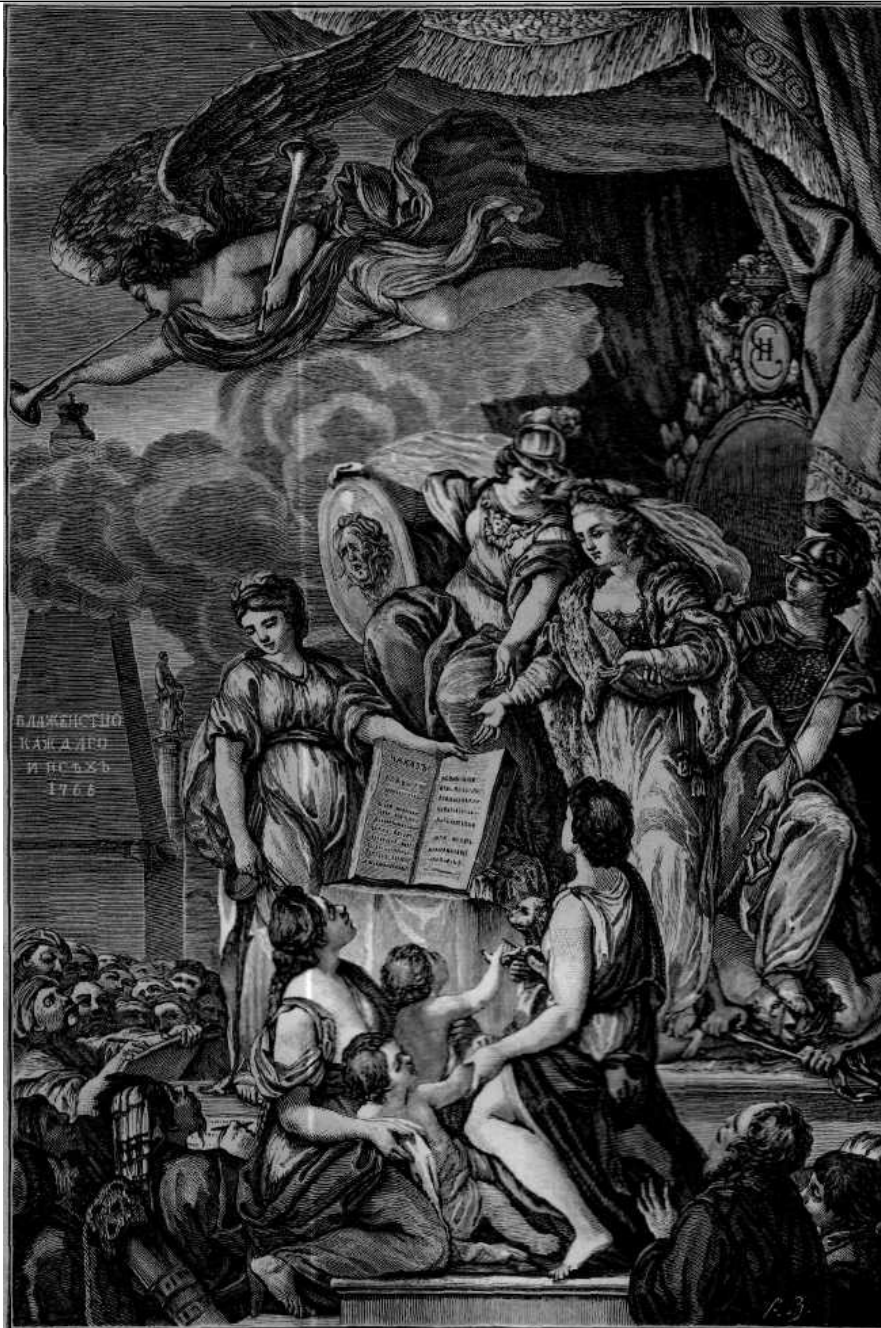
	А	Б	В
Ответ:			

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9.	<p>Ниже приведён перечень терминов по теме «Россия во второй половине XVIIIв.». Найдите обобщающее понятие</p> <p>1. оброк; 2.барщина; 3. Повинности; 4. продажи крестьян; 5. Жалованная грамота дворянству</p> <p>Запишите термин и дайте ему определение</p> <hr/> <hr/>
10.	<p>Рассмотрите изображение³ и выполните задание</p>

² Гевуркова В.А. ОГЭ 2018. Тематический тренажер. История. - М., ООО УЧПЕДГИЗ, 2018.

³ По материалам сайта: <https://екатерина2.рф>



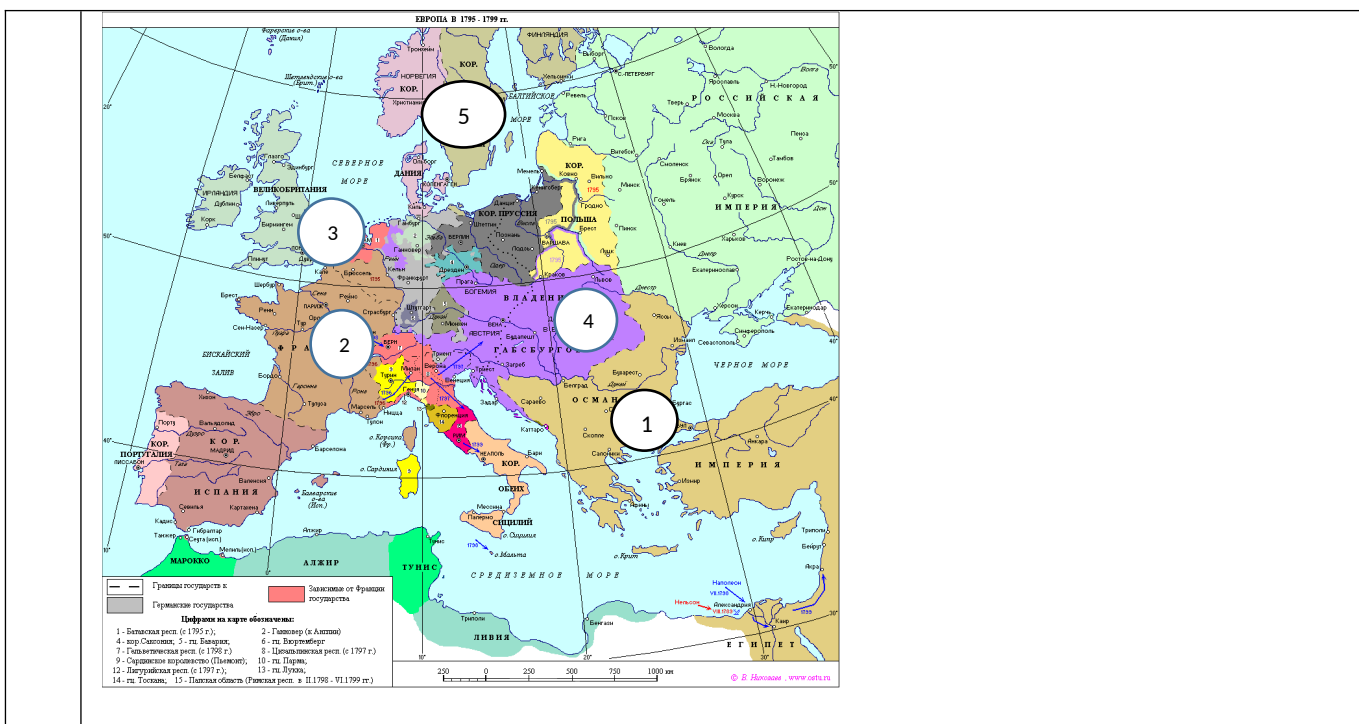
Назовите имя изображенной исторической личности. Укажите название документа, который иллюстрируется на данной гравюре. Приведите один исторический факт, связанный с периодом ее правления.

Вариант 2

1.	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>										
	<p>СОБЫТИЯ</p> <p>А) Победа российской эскадры в Чесменском бою Б) сокрушительное поражение турецких войск на р. Ларге В) Взятие Очакова Г) Взятие крепости Измаил</p>	<p>УЧАСТНИКИ</p> <p>1) Ф.Ф. Ушаков 2) Г.А. Спиридов 3) А.В. Суворов 4) П.А. Румянцев 5) Б.К. Миних</p>									
	<p><i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В								
2.	<p>Расположите в хронологической последовательности имена императоров и императриц. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.</p>										
	<p>1) Павел I 2) Екатерина II 3) Елизавета Петровна 4) Петр III</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Ответ:</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			Ответ:							
Ответ:											
3	<p>Назовите пропущенный элемент в схеме.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); margin-right: 10px;"> факторы, способствующие быстрому развитию промышленности в России во второй половине 18 в </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> 1775 г. - введение свободы предпринимательства </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;"> 1769 г. - ? </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> Сохранение высоких пошлин на иностранные товары </div> </div> </div>										
	<p>Ответ: _____</p>										
4.	<p>Какие из перечисленных событий не происходили в годы правления</p>										

	Екатерины II?																					
	1) реформа Сената 2) Жалованная грамота дворянству 3) Подушная подать 4) Образование министерств 5) Присоединение Крыма 6) Ссылка А. Меншикова																					
	Ответ:																					
5.	<p>Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.</p> <ol style="list-style-type: none"> Суть крепостного права состояла в том, что крестьянин полностью находился во власти своего помещика. Помещик имел право распоряжаться личностью крепостного, его временем и результатами труда. Крестьяне несли разнообразные повинности по отношению к своему владельцу. Они отработывали барщину, платили оброк. 																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Номер предложения, содержащего</th> </tr> <tr> <th></th> <th>положение 1</th> <th>факт 1</th> <th></th> <th>положение 2</th> <th>факт 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ответ:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Номер предложения, содержащего						положение 1	факт 1		положение 2	факт 2	Ответ:						
Номер предложения, содержащего																						
	положение 1	факт 1		положение 2	факт 2																	
Ответ:																						
6.	<p>Рассмотрите карту⁴ «Европа в конце XVIII в.» и ответьте на вопросы:</p> <p>А) обозначьте цифрами европейские государства, с которыми Павел I создал коалицию с целью нераспространения революционных идей</p> <p>Б) назовите государство (цифру), против которого была создана коалиция европейских государств;</p> <p>В) назовите государство (цифру), с которым связан последний подвиг А.В. Суворова в сентябре 1799 г.</p>																					

⁴ По материалам сайта: <https://seosait.com/>



Ответ:	А	Б
--------	---	---

7. Установите соответствие между итогами внешней политики Екатерины II и итогами внешней политики Павла I.

а) создание первой военной коалиции против революционной Франции
 б) возвращение в состав России украинских и белорусских земель, утраченных в XVI в.
 в) рост территории российского государства
 г) от открытых военных действий против Франции к сближению с ней
 д) окончательное признание Швецией итогов Северной войны
 е) использование военной мощи России рядом европейских государств для решения своих проблем
 ж) приобретение выхода в Черное море
 з) прекращение торговых отношений с Англией

1. ИТОГИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ЕКАТЕРИНЫ II	2. ИТОГИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ПАВЛА I
--	-----------------------------------

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	1	2
--------	---	---

8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.

Данные о численности русской и прусской армии в XVIII веке.⁵

Данные на	Россия	Данные на	Пруссия
1725 г.	220	1730 г.	55

⁵ Гевуркова В.А. ОГЭ 2018. Тематический тренажер. История. - М., ООО УЧПЕДГИЗ, 2018.

1757 г.	330	1757 г.	190
1795 г.	5000	1786 г.	200

НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ А) В течение XVIII века русская армия по численности Б) В период 1730-1750-х гг. численность русской армии В) В период 1750-1780-х гг. численность русской армии	ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ 1) росла быстрее 2) уступала прусской 3) росла медленнее 4) превышала прусскую
---	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, не относятся к периоду «Россия во второй половине XVIII в.»

1. уложенная комиссия; 2. промышленный переворот; 3. скань; 4. церковный раскол; 5. посадник.

Запишите термин и дайте ему определение

10. Рассмотрите изображение⁶ и выполните задание

Укажите литературное произведение, которому посвящена данная иллюстрация, и имя его автора. Запишите любое последствие этого события.

⁶ По материалам сайта: Материалы сайта <http://litmap.tvercult.ru>

--	--

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 9-10 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	А3, Б1, В2,Г4	А2, Б4, В1, Г3
2	4123	3421
3	Елизавета Петровна (Елизавета)	Введение бумажных денег(ассигнаций) Екатериной II
4	126	346
5	12; 34	12,34
6	2, 4 (Челябинск, Челябинская крепость), Яик	А 134; Б 2; В5
7	А2, б1, в3	1-А, Б, В, Д, Е, Ж;2-Г,3
8	142	143
9	Крепостное право (крепостничество) – система правоотношений, вытекавших из зависимости земледельца-крестьянина от помещика, владельца земли, населяемой и обрабатываемой крестьянином	Уложенная комиссия – комиссия представителей разных сословия, созванная Екатериной II с целью разработки нового свода законов
10	Екатерина II, Наказ	«Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева. Екатерина II, прочитав книгу Радищева, заявила, что он «бунтовщик хуже Пугачева», автор был арестован, ему угрожала смертная казнь, но

		был сослав в Сибирь. Арест и ссылка в Сибирь наложили запрет на имя Радищева и его произведение.
--	--	--

Контрольная работа по отечественной истории
Тема «Россия во второй половине XVIII века»
I вариант

Школа
Класс

Фамилия
Имя

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9-10 записываются в виде словосочетания или предложения.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

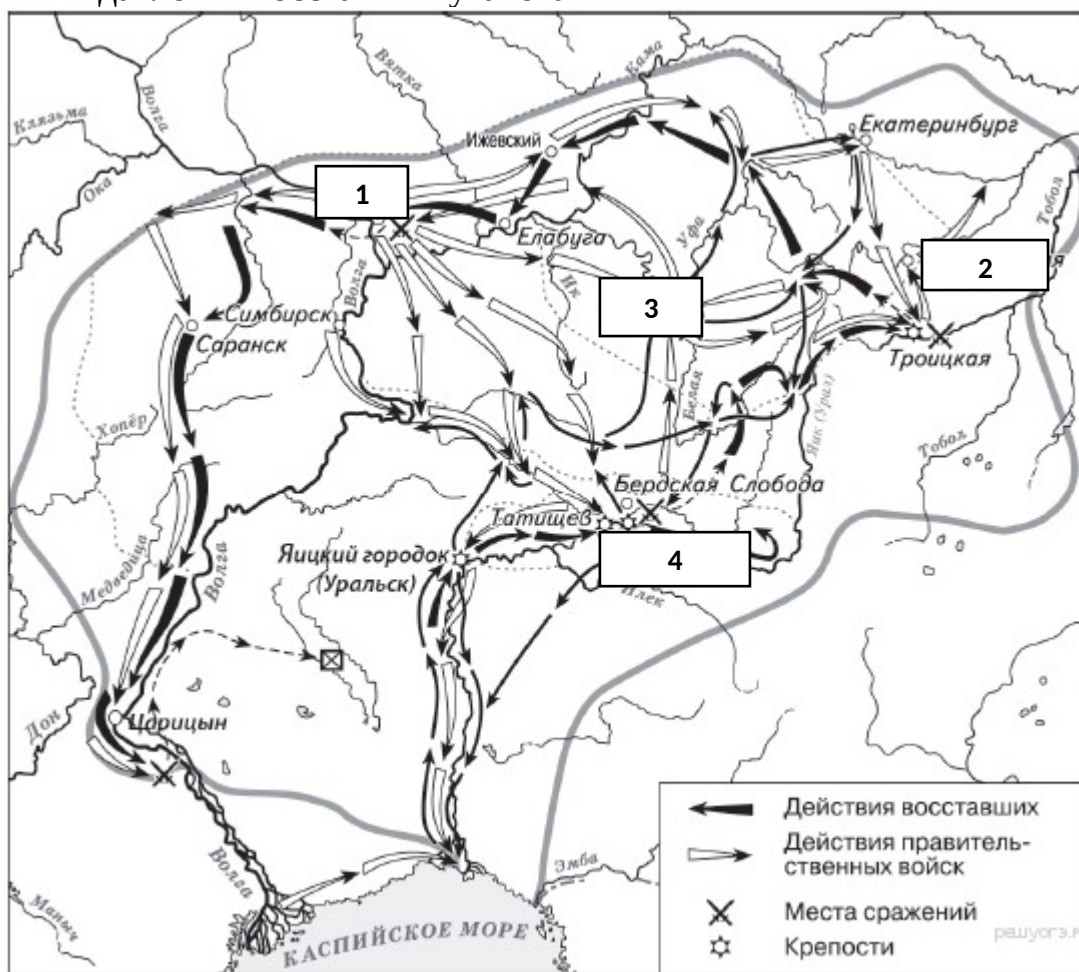
Задания 1-8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.				
	СОБЫТИЯ		ГОДЫ		
	А) Семилетняя война Б) Русско-шведская война В) Русско-турецкая война Г) Разделы Речи Посполитой		1) 1788-1790 гг. 2) 1768-1774 гг. 3) 1756-1763 гг. 4) 1772-1795 гг. 5) 1741-1743 гг.		
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>				
	Ответ:	А	Б	В	Г
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические				

	события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.		
	5) Деятельность Уложенной комиссии 6) Губернская реформа Екатерины II 7) Жалованная грамота дворянству 8) Манифест о вольности дворянской		
	Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	О каком деятеле эпохи второй половины 18 в. говорится в приведенных ниже исторических сочинениях? Запишите имя этого деятеля. А. «Россияне хвалили ее царствование: _____изъявляла к ним более доверенности, нежели к немцам, восстановила власть Сената, отменила смертную казнь, имела любовников добродушных, страсть к весельям и нежным стихам». Б. Простая, добрая, милая, она не чуралась общения с солдатами, крестила их детей, становилась их «кумой». Темной вьюжной ночью 25 ноября 1741 г. _____отправилась в казармы Преображенского полка, подняла на мятеж солдат и вместе с ними поехала к Зимнему дворцу. Среди них не оказалось ни одного офицера, и цесаревне пришлось самой возглавить штурм императорской резиденции. Чтобы Елизавета не увязла в сугробах, гвардейцы несли ее на плечах до самого дворца.		
	Ответ: _____		
4.	Из предложенного списка выберите события, характеризующие деятельность правителей второй половины XVIII века.		
	7) Жалованная грамота дворянству 8) Секуляризация церковных земель 9) Отделение церкви от государства 10) Упразднение Верховного тайного совета 11) Создание коллегий 12) Уничтожение Запорожской Сечи		
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.		
	Ответ:	<input type="text"/>	
5.	Сравните характерные черты крестьянского восстания под предводительством С. Разина и Е. Пугачева		
	5. Активными участниками восстания были казаки 6. Причина – усиление крепостничества 7. Охватил территорию Урала 8. Глава представлялся законным наследником российского престола		
	Ответ:	Черты сходства	Черты различия

6. Рассмотрите карту «Восстание под предводительством Е. Пугачёва». Выполните следующие задания:

- 4) Какой цифрой на карте обозначен город, который почти шесть месяцев осаждали восставшие, но так и не сумели захватить?
- 5) Подпишите город нашего региона, вошедший в территорию, охваченную восстанием под предводительством Е. Пугачёва. Какой цифрой на карте он обозначен?
- 6) Напишите название реки, было официально изменено после подавления восстания Пугачёва



7. Установите соответствие между деятелями искусства второй половины XVIII в. и их вкладом в российскую культуру: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
 А) «отец российской сатиры»
 Б) основатель реформы русского стихосложения
 В) один из создателей русской драматургии классицизма

АВТОРЫ
 1) В. К. Тредиаковский
 2) А.Д. Кантемир
 3) А.П. Сумароков
 4) Д.И. Фонвизин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А Б В

8.	Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.					
	<i>Численность российского крестьянства в XVIII веке</i>					
	Государственные крестьяне		Помещичьи крестьяне		Удельные крестьяне	
Годы	млн. чел	доля от общей численности	млн. чел	доля от общей численности	млн. чел	доля от общей численности
1713	1,0	19,4%	3,1	58,2%	0,4	8,0%
1763	2,9	27,9%	3,8	51,2%	0,5	6,9%
1795	6,0	41,1%	9,8	55,8%	0,4	3,1%
	НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ			ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ		
	А) В течение XVIII века более 50% крестьянства составляли Б) В течение XVIII века доля удельных крестьян в общей численности крестьян В) В течение XVIII века доля государственных крестьян в общей численности крестьян			5) крестьяне помещичьи 6) увеличивалась 7) крестьяне удельные 8) уменьшилась		
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>					
	Ответ:	А	Б	В		
	Задания 9-10 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы					
9.	Ниже приведён перечень терминов по теме «Россия во второй половине XVIIIв.». Найдите обобщающее понятие					
	2. оброк; 2.барщина; 3. Повинности; 4. продажи крестьян; 5. Жалованная грамота дворянству					
	Запишите термин и дайте ему определение					

10.	Рассмотрите изображение и выполните задание					



Назовите имя изображенной исторической личности. Укажите название документа, который иллюстрируется на данной гравюре. Приведите один исторический факт, связанный с периодом ее правления.
